



# FICHA DE ACTIVIDAD RECMÉ 2.0

ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_108

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Fuera etiquetas	10 Años en adelante	2	12

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
30 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

**ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)**

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**REQUERIMIENTOS PREVIOS**  
 Conocimiento acerca de lo que es un estereotipo, tolerancia, empatía, apertura a nuevas ideas

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p><b>CONOCIMIENTOS</b>            Conocer la importancia de no etiquetar a las personas por su apariencia, y dejar de juzgar al otro.            Haga clic aquí para escribir texto.            Haga clic aquí para escribir texto.            Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p><b>HABILIDADES</b>            Trabajo en equipo            Respeto            Capacidad de integración            Apertura a nuevas ideas            Tolerancia            Empatía</p>	<p><b>ACTITUDES</b>            Actitud de empatía            Actitud de convivencia            Actitud de descubrimiento</p>



## FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

### LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Hojas</li><li>• Plumas</li><li>• Cinta adhesiva</li><li>• Internet</li><li>• Dispositivo para video</li><li>• Perfiles de personajes que reflejen la diversidad que puede existir entre la apariencia física y el quehacer diario de una persona; que desafíen las ideas preconcebidas o prejuicios.</li></ul>	

### MEDIDAS DE SEGURIDAD

<ul style="list-style-type: none"><li>• Información oficial, seguridad de navegación.</li><li>• Orientación sobre cómo identificar un medio de comunicación o fuente confiable de información</li></ul>
---

### DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

### DURACION

Entregar a cada participante la descripción de un personaje ficticio al cual deberán representar; se les entregará una hoja y una pluma.

Ejemplos de personajes a asignar:

- Una persona con tatuajes, ropa de cuero y perforaciones, cabello de color (Profesor)
- Una mujer con cabello de color, traje sastre y tacones (Ama de casa)
- Un/una joven con 3 hijos, tatuajes, pantalones rotos y tenis (Ingeniera).
- Un hombre con playeras coloridas y flores, con una imagen aseada, lentes y una mochila (Chef)

Escribirán en su hoja la descripción (sin especificar a qué se dedica el personaje) y se la pegarán en la espalda.

Una vez tengan la hoja en la espalda se les invitará a escribir en la hoja de los demás a lo que se dedica esa persona según su consideración.

Al terminar de compartir sus opiniones sobre la profesión de los personajes, retirar la hoja y leer las actividades que hayan escrito.

Para finalizar se les pide que revelen cuál era la profesión a la que se dedicaba.

20 minutos

### CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

### DURACION

Hablar sobre los estereotipos, explicar su definición y cercanía con los prejuicios y las preconcepciones de una imagen física que solo contiene una parte de la información de la persona. Invitar a la reflexión del porqué nos basamos en la apariencia de las personas para darles una etiqueta que defina su rol en la sociedad.

10 minutos



## FICHA DE ACTIVIDAD RECMÉ 2.0

### VARIABLES

#### Clan de Rovers:

- Solo se les dirá a qué se dedican y la edad, deberán decidir la forma de vestir, edad, cabello, etc., y lo escribirán en la hoja (sin especificar a qué se dedican).
- Después de escribir en la hoja deberán compartirlo, decir lo que realmente son y explicar por qué decidieron darle esas características a esa persona.

### POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

### PARA EXPLORAR

Al final de la actividad ver en el celular o un dispositivo el siguiente video:

Excelente Spot cerveza Carlsberg - Cine Valientes

<https://www.youtube.com/watch?v=IRSAEkkFJ80>

Inspirado en: Guía de género. Actividades para trabajar la igualdad de género con personas con discapacidad intelectual

### EVALUACION

### INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023